



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2024

***INSTITUTO COMERCIAL PADRE ALBERTO HURTADO***  
Fundación Nacional del Comercio para la Educación  
COMEDUC

***"FORMACIÓN HUMANA Y PROFESIONAL DE CALIDAD"***



## ÍNDICE

1. Introducción
  - 1.1 Datos e identificación del Liceo
  - 1.2 Reseña Histórica
  - 1.3 Entorno
  - 1.4 Nuestras especialidades
    - 1.4.1 Administración mención logística
    - 1.4.2 Contabilidad
    - 1.4.3 Telecomunicaciones
  
2. Ideario
  - 2.1 Sellos educativos
  - 2.2 Nuestra visión
  - 2.3 Nuestra misión
  - 2.4 Definiciones y sentidos institucionales
  - 2.5 Principios y enfoques educativos
  - 2.6 Principios Institucionales
  - 2.7 Valores y competencias específicas
  - 2.8 Perfiles
    - 2.8.1 Perfil del directivo
    - 2.8.2 Perfil del docente
    - 2.8.3 Perfil del estudiante
    - 2.8.4 Perfil del apoderado
    - 2.8.5 Perfil del asistente de la educación y profesionales de apoyo
    - 2.8.6 Perfil del asistente de la educación
    - 2.8.7 Perfil del asistente profesionales de apoyo
  
3. Difusión y Actualización del PEI



## INTRODUCCIÓN

El compromiso de nuestra Institución es con cada estudiante sin exclusión, impartiendo una educación de calidad a jóvenes. Nos esforzamos por ser un espacio de acogida que otorgue oportunidades y entregue un servicio educativo de calidad.

Nuestro Instituto se encuentra ubicado en el sector Sur de la Región Metropolitana, Comuna de Pedro Aguirre Cerda, acogiendo a un gran porcentaje de estudiantes provenientes de la Comuna de Lo Espejo y de la misma Pedro Aguirre Cerda.

Desde hace unos años nuestro Instituto se encuentra en un proceso de mejora sostenible en todos los planos, desde su infraestructura, la que encuentra bajo un exigente proyecto de modernización y fundamentalmente, de un sostenido cambio en la forma de educar al interior del aula, lo que ha permitido un cambio en las estrategias de enseñanza, es decir, un modelo de aula que es universal a todos los profesores, un diseño de planificaciones y diversificación de estrategias de enseñanza, cada una pertinente a la didáctica de cada asignatura o módulo.

Por otra parte se ha venido desarrollando un serio esfuerzo por insertar al Instituto en una red de empresas que otorguen espacios de oportunidad de prácticas profesionales, como también de Alternancia Dual. Del mismo modo se han firmado convenio con Instituciones de Educación Superior para articular con ellas tanto Alternancia para nuestros estudiantes como la inserción y articulación con estudios superiores. Entre estas empresas e Instituciones de Educación Superior destacamos Petrobras, DHL, Nestlé, Inacap, Arcoprime, Fundación Chile Dual, Centro de Formación Técnica Santo Tomás e Instituto Profesional Inacap.



## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

### QUIÉNES SOMOS

### DATOS E IDENTIFICACIÓN DEL LICEO

Nombre	: Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado
Rol Base de datos	: 9694-6
Decreto Cooperador	:1853-1986
Nombre Director	: Jessica Villegas Naranjo
Dirección	: Av Clotario Blest # 6055, Pedro Aguirre Cerda
Fono	: +569-32413593
E-mail	: jessicavillegas@comeduc.cl
Dependencia	: Administración Delegada
Niveles que atiende	: 1° a 4° medio
Especialidades	: Administración-Mención logística Contabilidad Telecomunicaciones
Topo de Jornada	: Extendida
Planes y programas	: Adscrito a los planes y programas oficiales del Ministerio Educación
Sostenedor	: Fundación Nacional del Comercio para la eEducación COMEDUC
Rep. Legal	: Señor José Manuel Fernández Solar
Matricula	: 2019 = 294 Estudiantes : 2020 = 298 Estudiantes : 2021 = 315 Estudiantes : 2022 = 355 Estudiantes : 2023 = 322 Estudiantes



## RESEÑA HISTÓRICA DEL LICEO

El Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, se encuentra ubicado en Avda. Clotario Blest N° 6055, Comuna de Pedro Aguirre Cerda.

Este Liceo fue creado en el año 1968, con el nombre de Centro Educativo N°3 de San Miguel. Posteriormente en 1970, cambia su nombre siendo designado como Liceo Comercial de San Miguel y en el año 1971 como Liceo Comercial N°10 de San Miguel.

En el año 1976 se le denomina Liceo Humanístico-Científico y Profesional B-113 y en 1980 Liceo Comercial B-113 de la Cisterna, En el año 1987 pasa a manos de la Fundación Consejo de Defensa del Niño FUNAELA, donde mantuvo su nombre. Con fecha 30 de Junio de 1994, la administración pasa a la Fundación Nacional del Comercio para la Educación COMEDUC, según el Decreto Ley N° 3.166 de 1980. Manteniendo su nombre hasta el año 1996, donde paso a denominarse Liceo Julio Chaná Cariola. En el año 2010 el Liceo pasó a nombrarse Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, nombre que se mantiene hasta el día de hoy.

Las primeras promociones de titulados corresponden a la especialidad de Contabilidad en el año 1972, Secretariado en abril de 1973 y Ventas en Enero de 1974.

Para entregar nuestro servicio contamos con una infraestructura sólida, salas con implementación completa, modernos talleres de especialidad, sector de comida, amplios patios, áreas verdes, salón de reuniones, auditorio, sala multiuso, laboratorio de ciencias, sala de Enlaces, CRA, Baños e instalaciones sanitarias adecuadas, camarines, todo ello sumado a una completa implementación de materiales de enseñanza.



## ENTORNO

El Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, se encuentra ubicado geográficamente en la Comuna de Pedro Aguirre Cerda. Este acoge alumnos provenientes en su mayoría de la misma comuna y de la comuna de Lo Espejo.

## NUESTRAS ESPECIALIDADES

ADMINISTRACION MENCIÓN LOGÍSTICA

CONTABILIDAD

TELECOMUNICACIONES

## ADMINISTRACIÓN MENCION LOGÍSTICA

### PERFIL DE LA ESPECIALIDAD

1. **FUNDAMENTACIÓN:** El sistema económico en desarrollo con su característica globalizadora, requiere del mundo empresarial actual y de los recursos humanos que en ella laboran. Una preparación profesional del mejor nivel. La Fundación Nacional del Comercio para la Educación, preocupada de mantener repuestas educativas eficientes cumple este rol, articulando el dominio de las competencias propias de la especialidad de administración, en un contexto dado, con el aprendizaje de los objetivos y contenidos de la formación general.

2. **DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA:** Especialidad de nivel medio, destinada a formar en sus competencias personales y profesionales un técnico en el área administración, contextualizando en el ámbito de las operaciones logísticas, alcanzando diversos cargos en la organización. Este profesional tiene conocimientos acabados en gestión de empresas, gestión de personal, administración de productos, recepción y almacenaje de productos, despacho y distribución de los mismos.

3. **PERFIL PERSONAL:** Es un profesional con capacidad para interactuar positivamente en los ambientes laboral, social y cívico, rigiéndose por un conjunto de valores socialmente aceptados entre todos, tales como respeto, responsabilidad, honestidad, lealtad, perseverancia, creatividad, ciudadanía activa e identidad nacional.

4. **PERFIL PROFESIONAL:** Es un técnico de nivel medio que posee las competencias de carácter personal y profesional que son necesarios para sumir cargos de responsabilidad en la organización empresarial. Es un profesional capacitado para contribuir a la gestión de la empresa, asistiendo al ejecutivo en las tareas operativas más significativas, con un alto grado de eficacia, eficiencia y calidad.

5. **CAMPO LABORAL:** En los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas en el nivel de administración de la pequeña, mediana y gran empresa, tanto públicas como privadas.

## CONTABILIDAD

### PERFIL DE LA ESPECIALIDAD

- 1. FUNDAMENTACION:** Para la buena administración y el progreso de una empresa o microempresa, se hace necesario contar con un técnico calificado de nivel medio que pueda aplicar técnicas contables, financieras y tributarias, así como normativas jurídicas referidas a la legislación comercial, laboral, tributaria y social.
- 2. DESCRIPCION DE LA CARRERA:** Especialidad de nivel medio, destinada a formar en sus competencias personales y profesionales un técnico en contabilidad, capaz de elaborar, preparar e interpretar la información contable de una empresa o microempresa, dirigida a la toma de decisiones y a preparar la información necesaria para los efectos de dar cumplimiento con las leyes sociales, tributarias y laborales. Este profesional está capacitado para elaborar y aplicar el Plan de cuentas, realizar controles de los activos fijos y financieros, realizar operaciones comerciales y tributarias, calcular y confeccionar las declaraciones de renta anual y mensual, determinar estados financieros y aplicar sus conocimientos en un programa computacional contable.
- 3. PERFIL PERSONAL:** Es un profesional con capacidad emprendedora y proactivo, con un alto grado de responsabilidad, con una buena madurez emocional y que se rige por una sólida escala valórica en la que destacan la creatividad, la solidaridad, la honestidad, perseverancia, el respeto y la responsabilidad.
- 4. PERFIL PROFESIONAL:** Este técnico posee las competencias de carácter personal y profesional que le permiten asumir la tarea de manejar sistemas contables, aplicar y supervisar el cumplimiento de la normativa tributaria, laboral y social vigente, confeccionar e interpretar los estados contables de la empresa, realizar declaraciones de renta, iniciación de actividades, elaborar liquidaciones, planillas de remuneraciones, contratos y finiquitos de trabajo. Es capaz de realizar todo lo anterior en un alto nivel de competencia, fiabilidad, transparencia y responsabilidad
- 5. CAMPO LABORAL:** Se encuentra en los niveles de ejecución directa de las operaciones contables, tributarias y mercantiles de una empresa o microempresa, ya sea formando parte de un equipo, subordinado a mandos superiores o en forma liberal, a manera de ventas de servicios.

## TELECOMUNICACIONES

### PERFIL DE LA ESPECIALIDAD

**1. FUNDAMENTACIÓN:** El sector de las telecomunicaciones ha experimentado un importante crecimiento a nivel mundial, tanto tecnológico como comercial. Chile no es la excepción; los servicios de telecomunicaciones registran altos niveles de crecimiento convirtiéndose en el sector más competitivo de nuestro país. La llegada de la tecnología 4G y el uso de internet móvil impulsarán aún más el crecimiento de este sector.

El desarrollo no sólo se ha visto reflejado en las comunicaciones, sino que también en el entretenimiento: se observa una expansión en el uso de televisores interactivos con capacidades para recibir programación en alta definición a través de conexión a internet y en tiempo real, y un aumento en el uso de las redes sociales debido a la masificación de la telefonía celular, la calidad y velocidad de la banda ancha y las tecnologías inalámbricas. Se prevé que este sector continuará desarrollándose; por ejemplo: habrá más interés en producir y difundir tecnologías que posibilitan la integración de servicios de telefonía, video y datos. En tales términos, la especialidad de Telecomunicaciones cumple esta labor tan trascendente al contribuir al desarrollo tecnológico y económico del país.

Asociada al incremento en el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) también está la necesidad de contar con este tipo de personal especializado que cumpla con los requerimientos técnicos de las empresas del rubro y de los consumidores. Para ello, es esencial fortalecer y renovar la preparación de técnicos en esta área.

**2. DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA:** Especialidad de nivel medio, destinada a formar técnicos en telecomunicaciones capaces de instalar, configurar dar soporte y mantener equipos de comunicaciones a distancia como antenas, servicios de internet, televisión por cable, telefonía fija e inalámbrica y redes de datos en empresas. También domina tecnologías de última generación como comunicación inalámbrica, comunicación IP y fibra óptica. El uso y manejo de datos a través de sistemas informáticos, el satisfactorio servicio del cliente y la capacidad de emprendimiento se complementan con el adecuado uso de las nuevas tecnologías y las normas de seguridad exigidas.

### 3. PERFIL PERSONAL:

Es un profesional proactivo, dinámico, creativo y emprendedor, que posee compromiso con la responsabilidad y el respeto por el mismo, los otros y los materiales e instrumentos que se requieren en las tareas de la especialidad. Perseverante y equilibrado emocionalmente para solucionar problemas y plantear alternativas de mejora personal y profesional.

**4. PERFIL PROFESIONAL:** Este técnico posee las competencias y características personales para llevar a cabo procesos de instalación, revisión, mantención y reparación de sistemas del área de telecomunicaciones, considerando habilidades que dicen relación con construcción e interpretación de planos de instalaciones, trabajo con software y hardware de diversos tipos de equipo y operación de diversos sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica.

#### **5. CAMPO LABORAL:**

Los estudiantes que posean el título de Técnico de Nivel Medio en Telecomunicaciones, poseen las competencias para desempeñarse tanto en instituciones privadas como en organismos públicos que utilicen telecomunicaciones en sus procesos como empresas de telefonía fija y móvil, empresas de transporte de datos, radiodifusoras, televisión abierta y de pago, entre otras. También se espera que puedan ofrecer sus servicios en forma particular o por medio de pequeñas empresas que actúan como subcontratistas de grandes conglomerados, principalmente en actividades de montaje y mantenimiento de operadoras de telecomunicaciones, centros emisores de radio y televisión, empresas de televisión por cable, empresas dedicadas al montaje y mantenimiento de instalaciones.



## IDEARIO

### SELLOS EDUCATIVOS

**Aprender a ser:**

Responsable asumiendo compromisos propios y con los con los demás.

**Aprender a Conocer:**

La importancia de la familia.

Las potencialidades de la comunicación respetuosa.

**Aprender a Convivir:**

En base de la justicia, solidaridad y generosidad.

En la diversidad étnica, cultural y social.

**Aprender a Hacer:**

Uso de los procedimientos para lograr un objetivo personal y común.

Uso de métodos de resolución de conflictos.



## NUESTRA VISIÓN

Ser un establecimiento educacional que se posicione en su entorno como una alternativa real de respaldo a las expectativas de vida de nuestros estudiantes y sus familias, que ejerza un liderazgo comparativo frente a los cambios e innovaciones futuras, donde el alumno tenga una sólida formación valórica y profesional para enfrentar con éxito su vida laboral y/o en la continuación de estudios superiores.

Con una comunidad educativa con un alto sentido de pertenencia, que se reconozca un sello institucional que identifique a los estudiantes y ex estudiantes del instituto del Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado como líderes positivos en sus respectivos ambientes. Con una administración centrada y focalizada en los aprendizajes cognitivos, afectivos y sociales, donde se cuente con una gestión efectiva para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.

## NUESTRA MISIÓN

Desarrollar un espacio de formación integral basada en la formación humana y profesional que genere oportunidades para adquirir competencias para la vida, de tal manera que le permitan mejorar la calidad de esta mediante la gestión de una comunidad comprometida.



## DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

El Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado atiende un alto porcentaje de jóvenes en vulnerabilidad, lo que hace más ardua la tarea de enseñar, sin embargo, son jóvenes comprometidos con el saber, ser y conocer todas las herramientas que la comunidad educativa les entregan cada día. Para ellos nuestros valores Institucionales son primordiales y de gran impacto en nuestros alumnos donde en ellos podemos encontrar el respeto, la responsabilidad, la perseverancia, la creatividad, la solidaridad y la honestidad, los cuales se practican cada día tanto dentro como fuera de la Institución, ya que estos se enseñan a modo y de manera transversal para que nuestros estudiantes sean personas integrales.

Para ser los valores institucionales una práctica exitosa, contamos además con pilares estratégicos los que nos permiten ser una comunidad educativa proactiva, solidaria, y con competencias y habilidades altamente eficaces, donde nuestros estudiantes logran desenvolverse en el campo laboral y en su vida diaria de manera autónoma y exitosa.

El Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado se encarga de que las personas que componen su cargo en constante las comunidades educativas sean, personas idóneas en perfeccionamiento siendo colaboradores de la institución trabajando en equipos consolidados y fieles a los valores que se entregan para el desarrollo de nuestros estudiantes, además de desarrollar estrategias innovadoras que permitan estar a la en una constante vanguardia y las necesidades de nuestros colaboradores, retroalimentación y revisión. También se encarga de que el lugar de estudio sea adecuado, que disponga un buen clima laboral, la convivencia escolar e infraestructura correspondiente a cada nivel y especialidad de nuestro Instituto siempre dando énfasis para que nuestros estudiantes se desenvuelvan satisfactoriamente en todas las áreas de su especialidad como en su vida cotidiana.

Finalmente, el Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado es una institución educativa que orienta a los estudiantes hacia la búsqueda de la verdad, para que puedan hacerse hombres y mujeres libres y pensantes, que aporten a través de sus juicios que expresen sentimientos y que desplieguen imaginación, de manera que potencien sus talentos hacia la plenitud y puedan ser artífices de su propio destino y de la transformación del mundo.

## PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

Se basa principalmente en los principios fundamentales del sistema educativo chileno que se ha consagrado básicamente en la Constitución Política de la República, aprobada en 1980, y en la constitución de Enseñanza, aprobada en 1990, donde se estipula:

- El derecho a la educación y la libertad de enseñanza.
- El carácter permanente de la educación.
- El derecho de los padres a educar a sus hijos y a escoger el establecimiento de enseñanza en que ello ocurra, y el deber de los padres de educar a sus hijos.
- La responsabilidad de la comunidad en el desarrollo y perfeccionamiento de la educación.
- El carácter no partidista de la enseñanza reconocida oficialmente.
- Ley de Inclusión escolar que regula la admisión de los y las estudiantes elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en los establecimientos educacionales que reciban aporte del estado.

### Se refleja en:

- No discriminación arbitraria e inclusión.
- Sistema de admisión inclusivo.
- Derecho al estudiante a no ser expulsado arbitrariamente.

### Gratuidad:

- Servicio educativo sin ningún costo.
- Dignidad del ser humano y el de educación integral.
- Proyectos educativos propios.



## PRINCIPIOS INSTITUCIONALES DE NUESTRO LICEO

Aprender a vivir en comunidad, fomentando en nuestros estudiantes, la tolerancia, el respeto y la inclusión social.

Desarrollar en nuestros estudiantes la capacidad emprendedora y autónoma a través de estrategias que fomenten; el trabajo en equipo, la creatividad e innovación.

Lograr que nuestros estudiantes perciban el aprendizaje como una necesidad propia, con el objetivo de avanzar en el desarrollo de sus competencias individuales.

Desarrollar en nuestros estudiantes habilidades blandas y de interrelación social, que les permitan una adecuada integración a la comunidad. Reconociendo al Liceo como un espacio libre de conductas inadecuadas y que no representen nuestro valor Institucional.

Respetar las capacidades y habilidades individuales de nuestros alumnos, a través de un Programa de Integración.

Fomentar la participación constante y comunicación efectiva de la familia, haciéndolos responsables de la formación de sus pupilos y que aporten al logro de los Objetivos Institucionales.



## VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

En nuestro Liceo a partir del trabajo diario y mancomunado de todos los actores de la comunidad educativa. Tenemos por objetivo lograr que nuestros estudiantes desarrollen competencias específicas que les permitan:

Ser jóvenes responsables capaces de asumir compromisos en pro de un buen proceso educativo tanto con ellos como con sus pares en las distintas esferas de su desarrollo.

Posicionarse como protagonistas de su propia historia logrando ser emprendedores en todos los contextos en que se desenvuelven. Involucrando a la familia como pilar fundamental en el proceso de aprendizajes de sus hijos.

Ser capaces de generar espacios de comunicación respetuosa y una satisfactoria resolución de conflictos.

Ser estudiantes generosos, solidarios y tolerantes que aprendan a vivir, convivir y respetar la diversidad.

Establecer objetivos a lo largo de su desarrollo tanto de manera individual y/o grupal.

Nuestros principales valores institucionales son:

### **RESPETO:**

- Sabe escuchar a los demás.
- Acata las normas establecidas.
- Resuelve sus problemas sin agresividad ni violencia.
- Acepta la diversidad de ideas y personas.

### **RESPONSABILIDAD:**

- Cumple adecuadamente con sus tareas y deberes.
- Asume las consecuencias de sus actos.
- Se esmera por la calidad de su trabajo.
- Asume adecuadamente sus roles personales y sociales.

### **PERSEVERANCIA:**

- Se esfuerza constantemente por cumplir trabajos y metas.
- Reintenta aquello que le presenta dificultades.
- Insiste en el logro de sus aprendizajes.
- Se sobrepone a la adversidad.

### **CREATIVIDAD:**

- Demuestra originalidad en sus trabajos.
- Propone soluciones innovadoras.
- Demuestra capacidad emprendedora.
- Utiliza de manera original los recursos del entorno en la solución de problemas.

### **SOLIDARIDAD:**

- Participa en actividades de bien común.
- Da y comparte sin esperar recompensa.
- Se compromete en ayudar al necesitado.
- Colabora en la solución de problemas.



**HONESTIDAD:**

Es coherente entre el decir y el actuar.  
Se compromete con la verdad.  
No se apropia de lo ajeno.  
Asume debilidades y fortalezas propias.



## PERFILES

### PERFIL DEL DIRECTIVO:

El directivo del Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado se caracteriza por el carácter cimentado en su capacidad e idoneidad para ejercer con eficiencia el cargo asignado; el respeto y cumplimiento de las leyes y demás normas pertinentes a su cargo; la capacidad de liderazgo para desarrollar la gestión, teniendo como fundamentos: la autodisciplina, la decisión, el logro, la responsabilidad, el conocimiento, la cooperación con los demás miembros de la comunidad educativa y el buen ejemplo. De igual manera, la capacidad para organizar y dinamizar el trabajo en equipo; el interés por la innovación, la investigación y el uso eficaz de la información y los medios de comunicación; la eficiencia para evitar errores, obtener triunfos y encaminar de manera exitosa el desarrollo de la Institución y de su comunidad educativa. En la misma dirección, la visión prospectiva de su institución y la misión que le corresponde desarrollar para lograr los objetivos institucionales y las metas de calidad de los servicios educativos ofertados; la audacia como estrategia para identificar oportunidades, recoger y analizar datos, definir alternativas, juzgar lo que es conveniente para la Institución y actuar oportunamente. También, la eficiencia para obtener, distribuir y racionalizar los recursos necesarios en la institución y el ejercicio de la honestidad, la transparencia, la solidaridad y el respeto, como valores supremos de un directivo ejemplar.

### PERFIL DEL DOCENTE:

El docente del Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado es consciente del valor del ejercicio de la docencia como herramienta de transformación de la sociedad, por ello se identifica y compromete con los valores del instituto Comercial Padre Alberto Hurtado es el Responsable de la formación integral de los alumnos y capaz de promover una vinculación auténtica. A su vez sensible a reconocer y fortalecer las potencialidades de los alumnos como modo de contribuir en su proceso de autodesarrollo. Capaz de propiciar una comunicación y encuentro permanente con las familias en reconocimiento de su función sustancial como primer núcleo en el proceso de formación. El docente es atento y respetuoso por la diversidad y abierto al trabajo en equipo de manera crítico y reflexivo, en formación permanente y continua, innovadora y creativa, con capacidad de autogestión.

### PERFIL DEL ESTUDIANTE:

El estudiante del Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, se distingue por su constante formación y sentido de superación, es un estudiante que se responsabiliza por sus aprendizajes y su entorno, practicando valores como la responsabilidad, puntualidad, solidaridad, pro actividad e imaginación para emplear personas creativas que se desenvuelven en cada ámbito de su vida, desarrollando además fuertes habilidades sociales con el mismo y su entorno; son personas y estudiantes autónomos además de reflexivos capaces de tener autocritica y resolución de problemas, complementando así un desarrollo integral.

### PERFIL DEL APODERADO:

Los apoderados del Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado se distinguen por ser respetuosos y comprometidos con el Proyecto Educativo Institucional, así como de las Comercial Padre Alberto Hurtado. Fiel al cumplimiento de sus deberes y derechos como padres y apoderados, dialogantes y abiertos a la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos. Informados e integrados en también así del colegio, las todas participativos y responsables colaboradores de las actividades del Instituto y en las actividades del Centro de Padres y Apoderados. Personas solidarias con el resto de la comunidad educativa, especialmente los más necesitados. Respetuosos y cortés con todos los miembros de la



comunidad educativa. Confían plenamente en el profesionalismo de los integrantes de la comunidad educativa.

#### **PERFIL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:**

Los asistentes de la educación del Instituto Padre Alberto Hurtado son conocedores del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él. Son conocedores y brindan apoyo a los jóvenes, dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia. Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los jóvenes del Instituto. Desempeñan su trabajo acorde a las exigencias que señalen los directivos del Instituto. Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento. Además, se rigen por los valores Institucionales a cabalidad, siendo estos los más importantes la responsabilidad en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas. Manifiestan en todo momento el respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados, entre pares. Son promotores de la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimiento bienes y recursos.

#### **PERFIL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN (PROFESIONALES Y DUPLAS SOCIALES):**

Los asistentes de la educación profesionales del Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, se distinguen por ser personas que Orientan, acompañan y apoyan la educación del alumnado para su desarrollo integral. Participan como miembros activos en la comunidad educativa y se manifiestan como apoyo de co-enseñanza a través de su competencia y su testimonio. Se distinguen por su actitud sencilla, su trato afable y su esmerada preparación profesional. Entienden su tarea educativa como una mediación que tiene por objetivo no solo transmitir conocimientos sino que además educar la personalidad del alumnado en todos sus aspectos y dimensiones. Participan en la gestión del establecimiento según las atribuciones que les concede el Reglamento Interno. Se dedican, con particular interés, a los alumnos y a las alumnas con necesidades educativas especiales. Escuchan y orientan a las familias y al alumnado, manteniendo con todos un diálogo sincero y cordial. Aceptan y asumen el "Carácter Propio" y dan a su labor formativa el sentido y la coherencia que éste exige.



## DIFUSIÓN

El Proyecto Educativo del Establecimiento es difundido mediante los siguientes canales de comunicación:

- Página web del establecimiento: [www.comercialpadrehurtado.cl](http://www.comercialpadrehurtado.cl)
- Página web Comunidad escolar MINEDUC: [www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl)
- Entrega de un extracto a los apoderados nuevos que ingresan al establecimiento. Disponible una copia del mismo en Portería, Biblioteca y oficinas para ser consultado por la comunidad.
- Reproducciones parciales del mismo en Diarios Murales del Colegio.

## VIGENCIA Y ACTUALIZACIÓN

La Vigencia de este Proyecto Educativo es anual siendo revisado en noviembre de cada año. Para ello se establece el siguiente protocolo de acción.

1. Levantamiento de mejoras y ajustes por parte de la comunidad
2. Mesas de trabajo y análisis por estamentos (centro de Padres, Centro de Estudiantes, Profesores, Directivos Asistentes de la Educación, Sostenedor)
3. Elaboración de una Pre - propuesta a cargo de una comisión inter-estamental
4. Ajustes y Revisión a pre-propuesta.
5. Aprobación por parte de Consejo Escolar.